

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b>  Curso: 6° año <span style="float: right;">División: B</span>  Ciclo: Ciclo Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades  Disciplina: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO  Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia –</p>	1
---	--	---

## PROGRAMA DE EXAMEN 2015

### Primera parte: Diagnóstico

Comprensión de las características, organización y demanda del mundo social y productivo. Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y el análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional. Reconocimiento y desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes implicadas en desempeños vinculados con los ámbitos del mundo social y productivo indagados.

### Segunda parte: Plan de búsqueda

Participación en situaciones de búsqueda de información para la toma de decisiones. Participación de experiencias formativas situadas en ambientes propios del mundo del trabajo. Análisis de las características del sector de actividad en elegida. Ejecución del plan de búsqueda (actividades en el ámbito laboral)

### Tercera parte: Conclusiones

Reconocimiento y valoración de los procesos y resultados de la acción a través de la integración de saberes del mundo del trabajo tanto académicos como los generados a través del vínculo experiencial.

### BIBLIOGRAFÍA

ABDALA, E. (2004). FORMACIÓN POR ALTERNANCIA. Un esbozo de la experiencia internacional. En *Formación de jóvenes en alternancia*. Montevideo: Centro de Capacitación y Producción (CECAP). Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay. Recuperado el 29 de setiembre de 2011, de <http://cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/alternan/pdf/abdal.pdf>

AISENBERG, Beatriz, SIEDE, Isabelino (Coordinador) y otros (2010): “*Ciencias Sociales en la escuela: sentidos para su enseñanza*” en “*Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuesta para su enseñanza*”, editorial AIQUE Educación, Bs. As.

DENKBERG, Ariel y DIAZ, Sebastián (2010): “*Enseñar sobre el trabajo y los trabajadores en Argentina*” en “*Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuesta para su enseñanza*”, editorial AIQUE Educación, Bs. As.

	<p><b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b>  Curso: 6° año <span style="float: right;">División: B</span>  Ciclo: Ciclo Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades  Disciplina: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO  Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia –</p>	2
---	---	---

Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Orientación Ciencias Sociales y Humanidades.  
Tomo 3 –Diseño de las Orientaciones Versión Definitiva 2012-2015- Ministerio de Educación  
de la Provincia de Córdoba.

**La posibilidad de utilización de otra bibliografía queda supeditada a la consulta con el docente, debido a la desactualización teórica y/o metodológica o ausencia de bibliografía de algunas ofertas editoriales.**